

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з НР

____ Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ

"03" липня 2023 р.

ДИРЕКТОРСЬКА КОНТРОЛЬНА РОБОТА

з навчальної дисципліни «Групова динаміка і комунікації»
(25 завдань)

Освітньо-професійний ступінь /	фаховий молодший бакалавр /
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення

Розглянуто і ухвалено на засіданні
циклової комісії
Програмної інженерії
Протокол № 11 від "30" червня 2023 р.

Голова ЦК	____	<u>Світлана ЛАНСЬКА</u>
	(підпис)	(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)
Викладач	____	<u>Тетяна МАНДРИКА</u>
	(підпис)	(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Дніпро
2023

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр 6/8	

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 1

- 1 Розкрийте поняття групової динаміки.
- 2 Розкрийте поняття іміджу.
- 3 Розкрийте поняття спілкування і бар'єрів в спілкуванні.

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр 6/8	

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 2

- 1 Розкрийте поняття малої групи.
- 2 Які види інтелекту виділяють згідно з теорією Таллента.
- 3 Особливості проведення презентації.

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр 6/8	

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 3

- 1 Розкрийте поняття механізму стабілізації.
- 2 Розкрийте поняття когнітивізму.
- 3 Розкрийте структуру написання доповіді та виступ.

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр	
6/8	

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 4

- 1 Розкрийте поняття механізму конформності.
- 2 Розкрийте поняття управлінського рішення.
- 3 Поясніть як боротися з хвилюванням та як відкривати презентацію чи інший захід.

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр 6/8	

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 5

- 1 Розкрийте поняття конформної поведінки.
- 2 Проаналізуйте як класифікуються управлінські рішення?
- 3 Розкрийте поняття реакція на питання, які не чекаєте.

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр	6/8

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 6

- 1 Розкрийте поняття іміджу.
- 2 Розкрийте поняття мультикультур.
- 3 Розкрийте основи написання доповіді, що легко сприймається.

Викладач

Тетяна МАНДРИКА

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр 6/8	

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 7

- 1 Розкрийте поняття меншості.
- 2 Розкрийте поняття когнітивного підходу.
- 3 Розкрийте типи бар'єрів спілкування.

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр 6/8	

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 8

- 1 Розкрийте поняття конформізму.
- 2 Розкрийте поняття технічної документації.
- 3 Розкрийте внутрішні та зовнішні бар'єри в спілкуванні.

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр	6/8

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 9

- 1 Розкрийте поняття керівництва.
- 2 Розкрийте поняття технічної документації.
- 3 Розкрийте основні вимоги до конспектування.

Викладач

Тетяна МАНДРИКА

[illegible]

Тетяна МАНДРИКА

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр 6/8	

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 11

- 1 Розкрийте поняття лідерства.
- 2 Розкрийте поняття корпоративного стандарту.
- 3 Розкрийте методи і прийоми швидкісного конспектування.

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр	
6/8	

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 12

- 1 Розкрийте поняття групової нормалізації.
- 2 Розкрийте поняття *когнітивного підходу*.
- 3 Розкрийте поняття кванторизація.

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр 6/8	

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 13

- 1 Розкрийте поняття вимоги до технічної документації.
- 2 Розкрийте поняття стиль лідерства.
- 3 Обґрунтуйте використання піктограм при конспектуванні.

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр 6/8	

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 14

- 1 Розкрийте поняття групового інтерв'ю.
- 2 Розкрийте поняття групової динаміки.
- 3 Розкрийте поняття золоте правило презентації.

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр 6/8	

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 15

- 1 Розкрийте поняття групової дискусії.
- 2 Які види інтелекту виділяють згідно з теорією Таллента.
- 3 Розкрийте поняття підготовка та проведення презентації.

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр 6/8	

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 16

- 1 Розкрийте поняття групової поляризації.
- 2 Розкрийте поняття вимоги до технічної документації.
- 3 Розкрийте поняття написання доповіді та виступ.

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр 6/8	

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 17

- 1 Розкрийте поняття режиму мислення «Group-think».
- 2 Розкрийте поняття вимоги до технічної документації.
- 3 Розкрийте поняття спілкування і бар'єрів в спілкуванні.

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр 6/8	

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 18

- 1 Розкрийте поняття групової сумісності.
- 2 Розкрийте поняття когнітивного підходу.
- 3 Розкрийте типи бар'єрів спілкування.

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр 6/8	

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 19

- 1 Розкрийте поняття соціально – психологічного клімату групи.
- 2 Розкрийте поняття іміджу.
- 3 Розкрийте поняття групової поляризації.

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр	
6/8	

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 20

- 1 Розкрийте поняття групової сумісності.
- 2 Розкрийте поняття когнітивного підходу.
- 3 Розкрийте поняття поняття соціально – психологічного клімату групи.

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр 6/8	

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 21

- 1 Розкрийте поняття групової сумісності.
- 2 Розкрийте поняття групового інтерв'ю.
- 3 Обґрунтуйте поняття стресу.

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр 6/8	

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 22

- 1 Розкрийте поняття когнітивного підходу.
- 2 Розкрийте поняття іміджу.
- 3 Розкрийте поняття режиму мислення «Group-think».

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр 6/8	

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 23

- 1 Розкрийте поняття групової згуртованості.
- 2 Розкрийте поняття групової поляризації.
- 3 Розкрийте поняття малої групи.

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр 6/8	

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 24

- 1 Розкрийте поняття стиль лідерства.
- 2 Розкрийте поняття групової динаміки.
- 3 Розкрийте типи бар'єрів спілкування.

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Семестр 6/8	

КОНТРОЛЬНЕ ЗАВДАННЯ № 25

- 1 Розкрийте поняття режиму мислення «Group-think».
- 2 Розкрийте поняття іміджу.
- 3 Розкрийте поняття скорочення при швидкісному конспектуванні слів.

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА**

Освітньо-професійний ступінь	<u>фаховий молодший бакалавр</u>
Спеціальність	<u>121 Інженерія програмного забезпечення</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Розробка програмного забезпечення</u>
Семестр	
<u>6/8</u>	

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ З
ДИРЕКТОРСЬКОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ ЗА 4-БАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ
з дисципліни «Групова динаміка і комунікації»**

Директорська контрольна робота, являється одним з найпоширеніших заходів перевірки основних вимог до знань та умінь студентів.

Робота складається з 25 неповторних варіантів контрольних завдань.

Оцінка виставляється від кількості набраних балів студентом.

Таблиця 1 - Критерії оцінювання ДКР

	Кількість балів		
	Завдання 1	Завдання 2	Завдання 3
Максимальна кількість балів за завдання, повне розкриття питання	2	2	1
Стисле розкриття питання	1,5	1,5	0,8
Питання розкрито на половину	1,3	1,3	0,5
Питання розкрито на початковому рівні	1	1	0,3
Питання не розкрито	0,5	0,5	0,1
Усього	5 балів		

Таблиця 2- Відповідність набраних балів оцінці

Кількість набраних балів	Оцінка
0.1-2	2
2.1-3.4	3
3.5-4.4	4
4.5-5	5

Викладач

Тетяна МАНДРИКА

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
	Семестр
	6/8

Еталонна відповідь на запитання

Розкрийте поняття групової динаміки

Групова динаміка охоплює всі види колективної взаємодії у групі. Йдеться про такі процеси, як групова згуртованість, влада, прийняття рішення, зміна влади, спосіб реагування на інші групи та ін.

Групова динаміка — сукупність процесів, що відбуваються в малій групі і характеризують її з точки зору руху, розвитку та функціонування.

Соціальна психологія звертає увагу передусім на те, як мала група формується, розвивається, досягає вершини або зникає чи модифікується. Термін “групова динаміка” спочатку використовувався для позначення створеної К. Левінім наукової школи (школа групової динаміки), що тлумачила групу як динамічне ціле. Описуючи її властивості, вчений використовував такі закони:

1. Ціле домінує над частинами. Це означає, що групу не можна розглядати як суму індивідів, оскільки вона часто змінює їх індивідуальну поведінку. Ззовні легше впливати на групу загалом, ніж на поведінку окремих індивідів. За таких умов кожен індивід визнає свою залежність від інших належних до групи індивідів;

2. Окремі елементи об'єднуються у ціле. Отже, основою групи є взаємозалежність індивідів, які охочіше приєднуються до груп, з якими себе ототожнюють, а не до

Викладач

Тетяна МАНДРИКА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
	Семестр 6/8

Різновидом психологічного обміну є ціннісний обмін. Відповідно корисні дії, адресовані як окремим членам, так і групі позначають поняттям “ціннісний внесок індивіда”.

Розвиток групи відбувається через реальні групові дії, внаслідок чого, спираючись на оцінку вкладів у спільну справу, стає очевидною диференціація індивідуальних групових позицій (статусна диференціація). Зовні простіша, але детальніша класифікація, що має своїми елементами дві групи протилежно спрямованих взаємозалежних механізмів групової динаміки.

Механізми групової динаміки зумовлюють дві протилежні тенденції — інтеграцію та диференціацію групи, що мають своїм наслідком нерівномірність її розвитку.